



**Consmid**

**II Congresso Nacional de Saúde  
Materno-Infantil e  
Desenvolvimento Infantil**

## VIVÊNCIA DE EQUIPE VOLUNTÁRIA NA ORGANIZAÇÃO DE EVENTO EXTENSIONISTA: APRENDIZAGEM E INTEGRAÇÃO ENTRE UNIVERSIDADE/COMUNIDADE

Volunteer team experience in the organization of extension event: learning and integration  
between university and community

### RESUMO

A presente pesquisa relata a experiência da equipe voluntária na organização do evento online "Consultoria em Amamentação: um cuidado centrado na família", vinculado ao projeto de extensão Entardecer Científico da UNEMAT. O objetivo foi destacar a relevância da extensão universitária como ferramenta formativa e apresentar resultados da avaliação da atividade. Trata-se de um estudo descritivo que detalha a organização do evento, incluindo formação da equipe, cronograma e metodologia de coleta de dados via formulário. Participaram 79 inscritos, com 44 respondentes. A maioria era do gênero feminino (84,1%) e graduada ou cursando Enfermagem (100%). A satisfação com o tema e palestrante foi alta (97,3% e 100% nota máxima). O WhatsApp foi o principal meio de divulgação (65,9%). A maioria (90,9%) obteve mais de 60% de acertos, indicando boa assimilação, embora a questão sobre apoio à mãe no desmame e retorno ao trabalho tenha tido menor acerto (47,7%). Conclui-se que a extensão, por eventos online, promove integração entre academia e sociedade, capacitando futuros profissionais e enriquecendo sua formação.

#### **Aliny Nunes da Cruz**

Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT  
<https://orcid.org/0009-0003-4912-432X>

#### **Bianca Teshima de Alencar**

Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT  
<https://orcid.org/0000-0001-6812-3494>

#### **Julia Alves de Miranda Pinto**

Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT  
<https://orcid.org/0009-0005-4328-4343>

#### **Iany Eduarda Borges Rodrigues**

Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT  
<https://orcid.org/0009-0002-7222-0179>

#### **Italo Renan Vieira Silva**

Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT  
<https://orcid.org/0009-0006-3019-6878>

#### **Karine Romana Rodrigues Ferreira**

Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT  
<https://orcid.org/0009-0008-8978-4863>

#### **Bruna Keiko Yoshino Barros**

Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT  
<https://orcid.org/0000-0002-8751-3014>

#### **Keila Pedraça de Carvalho**

Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT  
<https://orcid.org/0009-0004-1505-3022>

#### **Juceli Inácia Pereira da Silva Costa**

Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT  
<https://orcid.org/0009-0001-9093-5576>

#### **Rosane Maria Andrade Vasconcelos**

Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT  
<https://orcid.org/0000-0003-4746-1448>

**PALAVRAS-CHAVES:** Acolhimento; Aleitamento materno; Educação em saúde; Relação familiar

**Consmid****II Congresso Nacional de Saúde  
Materno-Infantil e  
Desenvolvimento Infantil****ABSTRACT****\*Autor correspondente:***aliny.cruz@unemat.br*

Recebido em: [12/07/2025]

Publicado em: [20/08/2025]

This research reports the experience of the volunteer team in organizing the online event "Breastfeeding Consultancy: family-centered care", linked to the UNEMAT Scientific Entardecer extension project. The objective was to highlight the relevance of university extension as a training tool and present results from the evaluation of the activity. This is a descriptive study that details the organization of the event, including team formation, schedule and data collection methodology via form. 79 registrants participated, with 44 respondents. The majority were female (84.1%) and graduated or studying Nursing (100%). Satisfaction with the topic and speaker was high (97.3% and 100% maximum score). WhatsApp was the main means of dissemination (65.9%). The majority (90.9%) obtained more than 60% of correct answers, indicating good assimilation, although the question about support for the mother during weaning and return to work had less correct answers (47.7%). It is concluded that extension, through online events, promotes integration between academia and society, training future professionals and enriching their training.

**KEYWORDS:** Reception; Breastfeeding;  
Health education; Family relationship



## INTRODUÇÃO

A partir da análise de Volante e Andrade (2024), a extensão universitária é “um canal de comunicação entre a academia e a sociedade, com o objetivo de fomentar a produção conjunta de conhecimentos”, o que reforça seu caráter colaborativo. Nesse contexto, a extensão adquire relevância como espaço de aplicação prática do conhecimento acadêmico, exigindo o comprometimento articulado de docentes, discentes e comunidade externa.

A extensão universitária é reconhecida como um dos pilares essenciais do ensino superior brasileiro, a interação entre a academia e a comunidade contribui para o fortalecimento da articulação entre ensino, prática e pesquisa, sendo assim fundamental para garantir consolidação do meio acadêmico junto à sociedade (Santana et al., 2021).

Projetos de extensão oferecem aos estudantes vivências práticas que enriquecem sua formação profissional e humana, ao mesmo tempo em que atendem demandas sociais muitas vezes invisibilizadas. Essa ponte entre universidade e sociedade fortalece o compromisso social das instituições de ensino superior, fazendo com que o conhecimento produzido ganhe aplicabilidade e sentido real na vida das pessoas. Desse modo, a extensão reafirma seu papel como agente de mudança e instrumento de cidadania ativa. (Soares et al., 2023).

A importância da extensão universitária reside em sua capacidade de promover uma formação acadêmica transformadora, conectando os estudantes às realidades sociais e contribuindo para a mudança dessas realidades por meio de ações educativas, culturais e de saúde. Ao dialogar com diferentes públicos e territórios, a extensão amplia o escopo da atuação universitária, fazendo com que acadêmicos tenham consciência de que devem estar comprometidos com uma sociedade mais justa e solidária (Gonçalves; Lübeck, 2020).

No tocante à formação em saúde, a extensão universitária desempenha um papel relevante, ao permitir que os estudantes tenham contato direto com as demandas sociais e desafios do cuidado em saúde. Como destaca Bezerra et al. (2023), a extensão promove uma vivência transformadora ao conectar os saberes acadêmicos com as necessidades das comunidades, contribuindo para a formação de profissionais conscientes de seu papel social e comprometidos com os princípios da equidade, integralidade e universalidade.

Nesse contexto, o projeto de Extensão Entardecer Científico, vinculado à Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT), destaca-se com o objetivo de contribuir para o



**Consmid**

**II Congresso Nacional de Saúde  
Materno-Infantil e  
Desenvolvimento Infantil**

intercâmbio entre conhecimentos científicos, por meio de palestras online, e a comunidade externa. O projeto colabora com a formação dos voluntários, ampliando o conhecimento do tema saúde para o discente e para a sociedade, além de trabalhar as competências de comunicação, liderança, relacionamento interpessoal e trabalho em equipe (Pereira et al., 2023).

Os eventos realizados em formato online oferecem maior alcance e acessibilidade, permitindo a participação de públicos diversos e promovem a flexibilização organizacional dos participantes (Rivero; Almeida; Costa, 2023). A gestão de eventos acadêmicos online demonstra ser uma importante estratégia de atualização profissional, uma vez que permite trocar saberes, promover debates científicos relevantes e o desenvolvimento de habilidades pessoais, mantendo a qualidade acadêmica mesmo em tempos adversos (Hoffmann et al., 2021).

A escolha de temas alinhados às diretrizes da saúde pública e à importância da promoção do aleitamento materno como prática essencial para o cuidado com a mulher e a criança atendem a uma demanda formativa dos estudantes. Além disso, o oferecimento de eventos no formato remoto tem impacto na troca de saberes com a comunidade e na construção do conhecimento e aprofundamento das reflexões sobre os cuidados à saúde das mulheres (Silva et al., 2023).

Nesse sentido destaca-se como tema pertinente o aleitamento materno o qual deve ser exclusivo nos primeiros seis meses de vida proporcionando todos os nutrientes necessários para o crescimento saudável do bebê, além de fortalecer o sistema imunológico, prevenindo doenças crônicas.(Soares et al. 2023). A amamentação oferece diversos benefícios à mulher, como reduzir os riscos de hemorragia no pós-parto e diminuir as chances de desenvolver câncer de mama, ovários e colo do útero no futuro. Além disso, fortalece o vínculo entre mãe e filho. (Brasil, 2015).

Diante disso, este trabalho tem por objetivo relatar a experiência da equipe voluntária na organização de um evento online intitulado “Consultoria em amamentação: um cuidado centrado na família”, vinculado ao projeto de extensão Entardecer Científico, buscando-se destacar a relevância da extensão universitária como ferramenta formativa e apresentar os principais resultados da avaliação da atividade.



## MATERIAL E MÉTODOS

Trata-se de um estudo descritivo, com intuito de relatar a experiência vivenciada pela comissão responsável pela organização de um evento online intitulado “Consultoria em Amamentação: um cuidado centrado na família”, promovido pelo projeto de extensão Entardecer Científico, vinculado à Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT, do curso de bacharelado em enfermagem, Campus de Cáceres, situada no interior de Mato Grosso.

O Projeto Entardecer Científico promove palestras mensais, geralmente realizadas às terças-feiras. Com o intuito de organizar e planejar esses encontros, foi criado um grupo no WhatsApp para o agendamento de reuniões e a divisão de responsabilidades entre os membros. Para este evento, a equipe foi formada por 15 estudantes voluntários, contando com uma acadêmica como coordenadora do evento e uma docente responsável pela coordenação geral do projeto.

Por se tratar de um relato de experiência, não houve necessidade de submissão ao Comitê de Ética em Pesquisa. Ainda assim, o estudo respeitou os princípios éticos estabelecidos pela Resolução nº 466/2012 do Conselho Nacional de Saúde.

A comissão organizadora atua em todas as fases do evento, desde o desenvolvimento do convite ao palestrante até a produção do relatório final, que é encaminhado à Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da UNEMAT. Para assegurar o cumprimento das responsabilidades atribuídas a cada membro da equipe extensionista, é elaborado um cronograma que distribui as tarefas e define os prazos para sua execução.

As inscrições para participar do evento acadêmico aprovado sobre o parecer N°494/2025 - PROEC e ocorreu durante o período de 02 à 03 de junho de 2025 de forma gratuita pelo Sistema MeuEvento/UNEMAT. A palestra oficial aconteceu no dia 03 de junho de 2025, no horário de Mato Grosso, das 18 às 20 horas, pela plataforma online de reuniões do StreamYard e foi transmitida pelo canal do YouTube do Projeto de Extensão Entardecer Científico da UNEMAT.

A palestrante escolhida para discorrer sobre o tema foi a enfermeira e professora Andréa Dantas Cavalcanti Santos da Silva, graduada em enfermagem pela Fundação de Ensino Superior de Olinda, FUNESO em 2000. Especialização em Enfermagem do Trabalho, Gestão do Trabalho e Educação em Saúde. Mestranda em Saúde Pública pela Universidad Del

**Consolidated****II Congresso Nacional de Saúde  
Materno-Infantil e  
Desenvolvimento Infantil**

Atlântico, Espanha. Atualmente é Docente titular e tutora do CMAM-HBL (Curso de Manejo do Aleitamento Materno), que é ofertado em modalidade semi-presencial. Consultora em Amamentação. Coordenadora da Unidade de Educação em Saúde, do Hospital Barão de Lucena, em Recife-PE.

Encerrada a exposição, um membro da comissão responsável compartilha no chat da transmissão um link destinado ao público. Através dele, os ouvintes são direcionados a um questionário, onde têm a oportunidade de registrar suas impressões sobre a importância do assunto tratado, além da objetividade e segurança da convidada na condução do tema. Além disso, os participantes informam dados como a instituição de origem, identidade de gênero, área de formação, município e unidade federativa onde vivem. Ao final, têm a oportunidade de sugerir assuntos que gostariam de ver abordados nas próximas edições. O documento também contém questões específicas sobre os tópicos discutidos durante a atividade. Após a conclusão da avaliação, o certificado comprovando a participação e a carga horária de 2 horas é disponibilizado ao participante.

## RESULTADOS

A partir do evento, foi possível coletar percepções dos participantes por meio de um formulário de avaliação, o que permitiu identificar aspectos significativos da experiência vivenciada pelo público. Essas informações contribuíram para a análise dos resultados da atividade e reforçam a importância da extensão universitária como espaço de diálogo e construção coletiva do conhecimento.

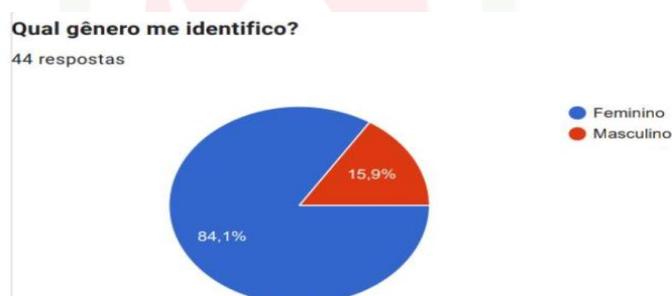
Com base nos registros do evento, foram contabilizados 79 participantes inscritos, dos quais 44 responderam ao formulário de avaliação, que é a ferramenta fundamental para avaliar tanto a compreensão do conteúdo quanto o engajamento do público com a temática abordada.

No que se refere à identidade de gênero, a maioria dos respondentes (84,1 %) declarou-se do gênero feminino, enquanto (15,9 %) se identificaram como masculino, como mostrado na (figura 1). No que se refere à formação acadêmica, obteve-se um total de 35 respostas à pergunta sobre o curso de graduação, sendo que todos os participantes informaram estar cursando ou já terem concluído o curso de Enfermagem.



Em relação à instituição de vínculo, 68,2 % dos participantes declararam estar ligados à Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT). Os demais distribuíram-se entre outras instituições, como ETEC/SECITEC, Estácio FAPAN, UFMT, Anhanguera, Centro Universitário Claretiano e o Hospital Barão de Lucena. Uma pequena parcela afirmou não estar vinculada a nenhuma instituição no momento. Quanto ao local de residência, a maioria dos participantes (70,5 %) declarou morar em Cáceres-MT. Os demais estão distribuídos entre outros municípios mato-grossenses, como Cuiabá, Barra do Bugres e Tangará da Serra. Também houve registros de participantes de outras regiões do país, como Recife-PE, Batatais-SP e outras localidades do estado de Pernambuco, o que evidencia o alcance intermunicipal e interestadual do evento.

**Figura 1** – Distribuição do público que respondeu ao formulário segundo identidade de gênero.

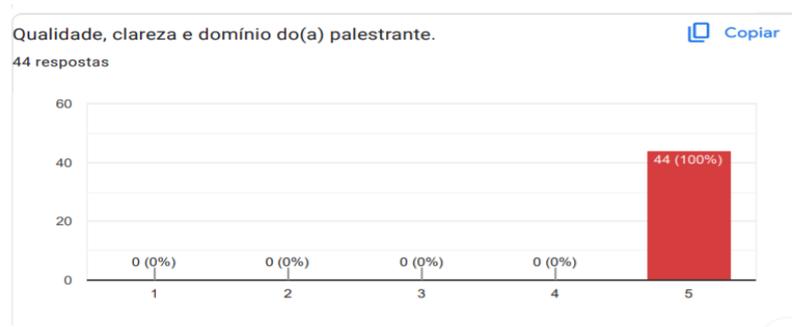


**Fonte:** Autoria própria, 2025.

Quanto à satisfação em relação à relevância, importância e qualidade do tema abordado na palestra, 97,3 % dos participantes atribuíram nota máxima (5), enquanto 2,3 % avaliaram com nota 4. Mostrado na (figura 2), em relação à qualidade, clareza e domínio da palestrante durante a apresentação, 100 % dos respondentes atribuíram nota máxima (5), evidenciando a excelência na condução do tema e a aprovação unânime do público quanto à exposição realizada. No que se refere às informações prestadas e ao esclarecimento de dúvidas durante a palestra, 100 % dos respondentes atribuíram nota máxima (5), indicando total satisfação com a disponibilidade e a clareza nas respostas oferecidas pela equipe e pela palestrante.



**Figura 2** – Avaliação da qualidade, clareza e domínio do conteúdo da palestra pelos participantes.



**Fonte:** Autoria própria, 2025.

Sobre o processo de inscrição por meio do sistema da UNEMAT, todos os participantes (100 %) atribuíram nota máxima (5), o que demonstra a eficiência e a facilidade de acesso à plataforma utilizada para garantir a participação no evento. Quanto ao meio de divulgação do evento, a maioria dos participantes (65,9 %) informou ter tomado conhecimento da atividade por meio do WhatsApp. Outros canais mencionados foram indicações de amigos (13,6 %), mídias diversas (11,4 %) e Instagram (9,1 %), apresentado na (figura 3). Esses dados destacam a importância das redes sociais e da comunicação interpessoal na divulgação de ações extensionistas.

Ao final do formulário, os participantes tiveram a oportunidade de sugerir temas para as próximas edições do projeto. Foram registradas 44 sugestões de temas para futuras palestras, abordando áreas como comunicação, saúde mental, pediatria, nutrição, calendário vacinal, práticas de cuidado, amamentação, entre outras. As contribuições evidenciam o interesse do público em ampliar seus conhecimentos em saúde e apontam caminhos para o fortalecimento e a continuidade das ações desenvolvidas pelo projeto de extensão.



**Figura 3** – Canais de divulgação por meio dos quais o público tomou conhecimento do evento.



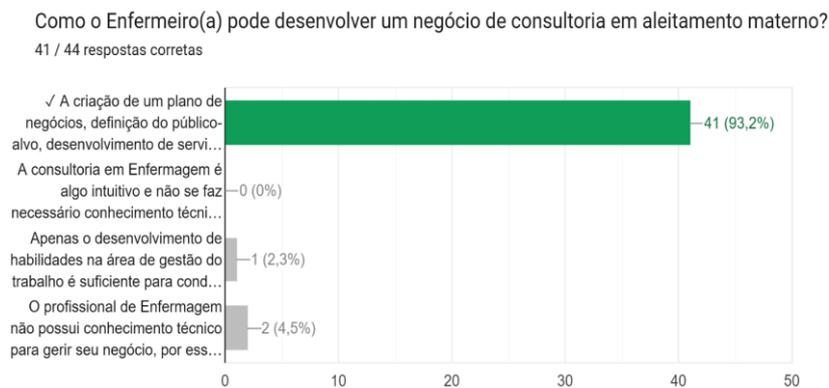
**Fonte:** Autoria própria, 2025.

Diante das perguntas sobre a palestra, dos 44 participantes que responderam ao formulário, desses, 40 (90,9%) alcançaram um desempenho igual ou superior a 60% de acertos, tornando-se aptos à emissão do certificado. Esses dados indicam uma boa assimilação dos tópicos abordados, reforçando a efetividade da atividade proposta.

Na questão que abordava as habilidades e competências exigidas de uma enfermagem empreendedora em consultoria de aleitamento materno, 81,8% dos participantes responderam corretamente. De acordo com a (figura 4), para o item que tratava das estratégias para que o enfermeiro desenvolva um negócio nessa área, o índice de acertos subiu para 93,2%. Já a pergunta sobre desafios e oportunidades desse campo obteve 77,3% de respostas corretas. O mesmo percentual de 93,2% foi registrado na indagação sobre formas de colaboração com outros profissionais de saúde. Por fim, a questão referente ao apoio à mãe em processo de desmame e retorno ao trabalho apresentou a menor taxa de acertos, com 47,7%.



**Figura 4** – Percentual de acertos (93,2 %) em uma das duas perguntas com maior índice de acerto: Como o Enfermeiro(a) pode desenvolver um negócio de consultoria em aleitamento materno?



Fonte: Dos autores, 2025.

Os resultados evidenciam que o evento alcançou não apenas boa adesão, mas também alto índice de aprovação entre os participantes, refletindo a eficácia da ação extensionista. Tais achados reforçam o papel da extensão universitária como ferramenta formativa, ao proporcionar aos acadêmicos oportunidades de aplicar saberes teóricos na prática, desenvolver habilidades interpessoais e se aproximar das demandas sociais reais.

### DISCUSSÃO

A realização de eventos voltados à promoção do aleitamento materno, como o proposto neste trabalho, representa uma estratégia significativa para fortalecer ações educativas, apoiar mulheres lactantes e qualificar práticas profissionais no âmbito da atenção à saúde materno-infantil. Ao abordar o aleitamento como um fenômeno que transcende a dimensão nutricional, o evento reafirma seu compromisso com uma abordagem ampliada, que reconhece os aspectos afetivos, sociais e culturais envolvidos nessa prática (Brasil, 2015).



Consmid

II Congresso Nacional de Saúde  
Materno-Infantil e  
Desenvolvimento Infantil

A proposta de integrar consultoria em aleitamento materno com o cuidado centrado na família, conforme evidenciado nas atividades desenvolvidas, demonstrou-se eficaz para estimular a autonomia das mulheres, valorizar suas experiências subjetivas e oferecer um espaço seguro de escuta e acolhimento. A partir da escuta ativa e da partilha de vivências entre participantes e profissionais, foi possível construir um ambiente de confiança, diálogo e troca de saberes, fundamentais para o fortalecimento do vínculo mãe-bebê e da rede de apoio familiar (Roda et al., 2023).

Adicionalmente, o evento possibilitou a problematização de desafios recorrentes enfrentados por lactantes, como o retorno precoce ao trabalho, a influência de mitos e crenças culturais e a ausência de orientações adequadas nos serviços de saúde. Essas temáticas foram discutidas sob uma perspectiva crítica e interdisciplinar, evidenciando a importância da atuação de equipes multiprofissionais no enfrentamento dessas barreiras. Tal articulação é essencial para garantir um cuidado mais resolutivo, humanizado e centrado nas necessidades reais das mulheres (Carvalho; Toma; Ribeiro, 2022).

A extensão universitária, conforme destacado pelos resultados, desempenha um papel crucial na formação de profissionais de saúde, especialmente na enfermagem. A participação dos acadêmicos na organização e execução do evento proporcionou uma vivência prática que complementa o conhecimento teórico adquirido em sala de aula, desenvolvendo habilidades de liderança, comunicação e trabalho em equipe. Estudos como o de Abrocesi et al. (2022) e Oliveira (2023), citados em uma pesquisa sobre extensão universitária em enfermagem e saúde mental, reforçam que a extensão oferece oportunidades ímpares de aprendizagem, aprimorando a capacidade técnica, científica, humana e cidadã dos acadêmicos. A vivência em projetos extensionistas permite aos estudantes de enfermagem uma aproximação com as demandas reais da comunidade, capacitando-os a planejar e implementar ações que respondam a essas necessidades (Unespar, 2023).

A modalidade online do evento, transmitido via StreamYard e YouTube, foi um fator determinante para o seu alcance intermunicipal e interestadual, como evidenciado pela participação de pessoas de diversas localidades. A pandemia de COVID-19 acelerou a adoção de tecnologias digitais na educação em saúde, e as "lives" se consolidaram como ferramentas eficazes para a disseminação de conhecimento e a promoção de discussões críticas (Franco et al., 2020). A facilidade de acesso e a gratuidade da inscrição, aliadas à divulgação eficiente por

**Consmid****II Congresso Nacional de Saúde  
Materno-Infantil e  
Desenvolvimento Infantil**

meio de redes sociais como o WhatsApp, contribuíram para a alta adesão e a satisfação dos participantes. A avaliação positiva da qualidade do tema e da palestrante, com 100% de aprovação em alguns quesitos, demonstra a efetividade da metodologia e a relevância do conteúdo abordado.

A alta taxa de acertos nas questões sobre as habilidades e competências exigidas de uma enfermagem empreendedora em consultoria de aleitamento materno (81,8% e 93,2%) e as formas de colaboração com outros profissionais (93,2%) sugere que o evento foi bem-sucedido em transmitir conhecimentos práticos e aplicáveis. Isso corrobora a ideia de que a extensão universitária não apenas difunde informações, mas também capacita os participantes para a atuação profissional. No entanto, o menor percentual de acertos na questão sobre o apoio à mãe em processo de desmame e retorno ao trabalho (47,7%) indica uma área que necessita de maior atenção em futuras edições, reforçando a importância da avaliação contínua para o aprimoramento das ações extensionistas.

O papel do enfermeiro no apoio ao aleitamento materno é fundamental e multifacetado, abrangendo desde a educação em saúde no pré-natal até o manejo de intercorrências e o suporte emocional no pós-parto (Barreto; Ferreira; Botelho, 2023). A consultoria em amamentação, especialmente quando centrada na família, como proposto pelo evento, é uma estratégia que empodera as mulheres e suas famílias, oferecendo um suporte individualizado e contínuo. O cuidado centrado na família (CCF) em unidades neonatais, por exemplo, já demonstrou benefícios como a diminuição do sofrimento dos pais, o aumento do aleitamento materno e a redução de sequelas da prematuridade. A promoção de um ambiente de escuta ativa e a valorização das experiências subjetivas das lactantes são pilares desse cuidado, que se alinha com as políticas e estratégias do Ministério da Saúde no Brasil, como a Política Nacional de Humanização (PNH) e a Atenção Humanizada ao Recém-nascido de Baixo Peso - Método Canguru (Brasil, 2014).

O sucesso na organização de eventos extensionistas como este é intrinsecamente ligado ao empenho e ao trabalho colaborativo da equipe de estudantes voluntários. A divisão de responsabilidades, o agendamento de reuniões e a comunicação constante via grupos de WhatsApp, conforme descrito na metodologia, são práticas que fortalecem o senso de equipe e aprimoram as habilidades interpessoais dos envolvidos. O trabalho em equipe é uma competência essencial para o mercado de trabalho e para a vida acadêmica, promovendo a troca

**Consmid****II Congresso Nacional de Saúde  
Materno-Infantil e  
Desenvolvimento Infantil**

de conhecimentos, a solução de problemas sob diferentes perspectivas e a aceleração na realização de projetos (Freire; Teijeiro; Pais, 2011). A vivência de atuar em conjunto para um objetivo comum, superando desafios e aplicando o conhecimento teórico na prática, é um diferencial na formação profissional e pessoal dos estudantes (Santos; Oliveira; Souza, 2022).

Esse engajamento estudantil na organização de eventos não apenas contribui para o sucesso da atividade em si, mas também impulsiona o desenvolvimento de habilidades socioemocionais cruciais, como empatia, liderança e resiliência. Ao se envolverem em iniciativas que beneficiam a comunidade, os estudantes desenvolvem um senso de responsabilidade social e se tornam agentes de transformação, o que é fundamental para a formação de profissionais de saúde comprometidos com as necessidades da sociedade (Silva; Bradascia, 2024). A proatividade e o protagonismo dos acadêmicos na gestão e execução de projetos extensionistas, como o "Entardecer Científico", demonstram a capacidade de liderar, inovar e dialogar com diferentes esferas da universidade e da comunidade, enriquecendo a experiência formativa e o impacto social da instituição.

A diversidade de temas sugeridos pelos participantes para futuras palestras, como saúde mental, pediatria e nutrição, demonstra o interesse do público em ampliar seus conhecimentos em saúde e a percepção da extensão universitária como um espaço relevante para essa finalidade. Essa retroalimentação é essencial para a construção de projetos que atendam às reais demandas da comunidade e fortaleçam o compromisso social da universidade. A experiência relatada neste trabalho reafirma, portanto, o valor da extensão universitária como um instrumento de transformação social e de enriquecimento da formação acadêmica, ao promover a integração entre universidade e comunidade e ao capacitar futuros profissionais para atuarem de forma mais humanizada e resolutiva.

## CONCLUSÃO

A experiência relatada na organização do evento online "Consultoria em Amamentação: um cuidado centrado na família" destaca a capacidade da extensão universitária em ser um vetor de integração entre a academia e a sociedade. Este estudo descritivo, focado na vivência da equipe voluntária do projeto Entardecer Científico da UNEMAT, ilustra como a extensão

**Consmid****II Congresso Nacional de Saúde  
Materno-Infantil e  
Desenvolvimento Infantil**

contribui para uma formação acadêmica transformadora, conectando os estudantes às realidades sociais e contribuindo para a mudança dessas realidades por meio de ações educativas.

A realização do evento online demonstrou sua relevância ao abordar o aleitamento materno de forma ampliada, reconhecendo os aspectos afetivos, sociais e culturais envolvidos nessa prática. A abordagem de "cuidado centrado na família" mostrou-se eficaz para estimular a autonomia das mulheres e oferecer um espaço seguro de escuta e acolhimento. As discussões sobre desafios como o retorno precoce ao trabalho e a influência de mitos reforçam a importância de equipes multiprofissionais para um cuidado humanizado e resolutivo.

A participação ativa dos acadêmicos na organização e execução do evento proporcionou uma vivência prática que complementa o conhecimento teórico, desenvolvendo habilidades de liderança, comunicação e trabalho em equipe. A extensão oferece oportunidades ímpares de aprendizagem, aprimorando a capacidade técnica, científica, humana e cidadã dos acadêmicos. A modalidade online do evento, transmitida via StreamYard e YouTube, foi crucial para seu alcance, confirmando que as tecnologias digitais são eficazes para a disseminação de conhecimento e promoção de discussões.

A alta aprovação dos participantes em relação à qualidade do tema e da palestrante demonstra a efetividade da metodologia e a relevância do conteúdo abordado. A capacidade de transmitir conhecimentos práticos e aplicáveis foi evidenciada pelos altos índices de acerto em questões sobre as habilidades de enfermagem empreendedora em consultoria de aleitamento materno e formas de colaboração com outros profissionais. No entanto, a necessidade de maior atenção ao apoio à mãe em processo de desmame e retorno ao trabalho em futuras edições ressalta a importância da avaliação contínua para o aprimoramento das ações extensionistas.

Em suma, a experiência com este evento online sobre consultoria em amamentação reitera a extensão universitária como um instrumento valioso de transformação social e enriquecimento da formação acadêmica. Ao promover a integração entre universidade e comunidade, a extensão capacita futuros profissionais de saúde para atuarem de forma mais humanizada e resolutiva, comprometidos com as necessidades da sociedade.



### AGRADECIMENTOS

Agradecemos ao Projeto de Extensão Entardecer Científico, vinculado à Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT), pelo apoio institucional e pela oportunidade de desenvolvimento acadêmico e científico proporcionada durante a realização desta atividade. Estendemos também nossos agradecimentos à equipe docente e discente envolvida, cujo comprometimento e colaboração foram essenciais para a concretização deste trabalho.

### REFERÊNCIAS

ABROCESI, L.; PEREIRA, M.; SANTOS, J.; LIMA, A. Aprendizagem experiencial na extensão universitária: impactos na formação em enfermagem e saúde mental. **Cadernos de Pesquisa em Enfermagem**, v. 18, n. 2, p. 123-135, 2022.

BARRETO, E. L. S. L.; FERREIRA, G. S. B.; BOTELHO, R. M. Amamentação: os desafios apresentados pelas puérperas e as contribuições da enfermagem. *Revista JRG de Estudos Acadêmicos*, v. 6, n. 13, p. 1892-1905, 2023.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Atenção humanizada ao recém-nascido: Método Canguru – Manual técnico**. 3. Ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2014.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Estratégia Nacional para Promoção do Aleitamento Materno e Alimentação Complementar Saudável no Sistema Único de Saúde – SUS: manual de implementação**. 2015.

BEZERRA, I. N. M.; NASCIMENTO, J. L. DO; FERREIRA, B. N. C.; LIMA, J. C. S.; GUERRA, E. C. A extensão universitária na promoção à saúde: projeto Saúde em Foco. **Revista de Educação Popular**, Uberlândia, v. 22, n. 2, p. 361-373, 2023.

CARVALHO, M. E. P.; TOMA, T. S.; RIBEIRO, M. A. Desafios para a promoção do aleitamento materno: uma análise crítica da prática multiprofissional na atenção básica. **Revista Brasileira de Saúde Materno Infantil**, Recife, v. 22, n. 3, p. 543-551, 2022.

FRANCO, L. P.; SANTOS, M. A.; SILVA, J. F.; OLIVEIRA, R. S.; COSTA, A. B. **Utilização de lives como ferramenta de educação em saúde durante a pandemia pela COVID-19**. [S.l.], [s.d.]. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/es/a/yVCyYWbQPrZNYdB9sYtWwHt/>. Acesso em: 7 jul. 2025.

FREIRE, M. J.; TEIJEIRO, M.; PAIS, C. Políticas educativas y empleabilidad: ¿cuáles son las competencias más influyentes. **Archivos Analíticos de Políticas Educativas**, [S.l.], v. 19, n. 28, p. 1-24, 2011.

**Consmid****II Congresso Nacional de Saúde  
Materno-Infantil e  
Desenvolvimento Infantil**

GONÇALVES, C. R. A.; LÜBECK, E. Experiências da extensão universitária para a cultura e a formação cidadã. **Mídia e Cotidiano**, v. 14, n. 2, p. 167-183, 2020.

HOFFMANN, L. V.; CIORCERO, N. M.; ALMEIDA, V. G. de; ZILLES, A.; ZEM, F.; MARQUES, C. M. Gestão e organização de evento acadêmico online no curso de medicina como ferramenta de atualização em tempos de pandemia: um relato de experiência. **Brazilian Journal of Development**, v. 7, n. 7, p. 65304–65312, 2021.

OLIVEIRA, C. E. Aprendizagem experiencial na extensão universitária: impactos na formação em enfermagem e saúde mental. **Cadernos de Pesquisa em Enfermagem**, v. 19, n. 1, p. 45-57, 2023.

PEREIRA, J.; SILVA, M.; OLIVEIRA, A. A contribuição dos projetos de extensão para a formação discente. **Revista Brasileira de Extensão Universitária**, Brasília, v. 12, n. 3, p. 45-58, 2023.

RIVERO, C.; ALMEIDA, F.; COSTA, J. Eventos online: alcance, acessibilidade e flexibilização organizacional. **Revista de Gestão de Eventos**, São Paulo, v. 5, n. 2, p. 123–136, 2023.

RODA, S. R.; BASTOS, R. A.; GONDINHO, B. V. C.; BULGARELI, J. V.; OCTAVIANI, J. V.; PEREZ, S.; GUERRA, L. M. Contradições na experiência da amamentação: um estudo clínico-qualitativo em mulheres frequentadoras de um serviço de incentivo ao aleitamento materno. **Revista Psicologia e Saúde**, v. 15, n. 1, 2023.

SANTANA, R. R.; SANTANA, C. C. A. P.; NETO, S. B. C.; OLIVEIRA, Ê. C. Extensão Universitária como Prática Educativa na Promoção da Saúde. **Educação & Realidade**, v. 46, n. 2, p. e98702, 2021.

SANTOS, M. A. dos; OLIVEIRA, P. R. de; SOUZA, T. M. Trabalho em equipe na formação acadêmica: um estudo sobre competências desenvolvidas. **Revista Brasileira de Educação**, Brasília, v. 27, e270053, 2022.

SILVA, A. B.; BRADASCIA, J. S. Estratégias de desenvolvimento de competências socioemocionais de estudantes de um curso de graduação em Administração. **REUNIR**, Campina Grande, v. 13, n. 5, p. 80–100, 2024.

SILVA, M. M. J.; RUELA, L. O.; MORAIS, C. V. C.; MICHELON, T. M.; CIETO, J. F.; COSTA, G. K. F.; SANTARATO, N.; GLAVINA, W. S. N.; RODRIGUES, A. M. U.; MONTEIRO, J. C. S. Eventos virtuais promovidos pela liga de cuidados à saúde da mulher na pandemia de covid-19. **Escola Anna Nery**, v. 27, p. e20220292, 2023.

SOARES, L. S.; CRUZ, L. G. B.; PAULA, A. K. N.; CUNHA, R. E. S.; LEÓDIDO, L. V. **Rotina e práticas de um projeto de extensão em amamentação em um hospital estadual**. Parnaíba, PI: Universidade Federal do Delta do Parnaíba, 2023. Disponível em:

**Consmid****II Congresso Nacional de Saúde  
Materno-Infantil e  
Desenvolvimento Infantil**

[https://semanaacademica.org.br/system/files/artigos/12\\_lorena\\_sousa\\_soares\\_59\\_0.pdf](https://semanaacademica.org.br/system/files/artigos/12_lorena_sousa_soares_59_0.pdf).

Acesso em: 7 jul. 2025.

UNESPAR. **Impactos da extensão universitária na formação em enfermagem e transformação social: percepções de docentes e discentes extensionistas.** [S. l.],

Universidade Estadual do Paraná, 2023. Disponível em:

<https://periodicos.unespar.edu.br/ensinoepesquisa/article/download/7140/5618/25778>. Acesso

em: 7 jul. 2025.

VOLANTE, E. A. C.; ANDRADE, A. A. V. Evolução do conceito da extensão universitária no Brasil e sua inserção nas normativas da Universidade Tecnológica Federal do Paraná – UTFPR.

**Revista Conexão UEPG**, Ponta Grossa, v. 20, n. 1, e23274, 2024.



# Consmid